

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«ЗВЁЗДОЧКА»

Согласовано:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Звёздочка»
(протокол 17.04.2025г № 3)

Утверждено:

Директор МБДОУ
«Детский сад «Звёздочка»
_____/О.В.Сёмина /
(приказ от 17.04.2025г № 41)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»
ЗА 2024 ГОД

р.п. Торбеево

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка»
Руководитель	Сёмина Ольга Владимировна
Юридический адрес организации	431030, Республика Мордовия, п. Торбеево, ул. Мичурина, д.52 а
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Мичурина 52а; 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Павлова, дом 26а 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. микрорайон 3-й, дом 15 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Сельхозтехника, дом 35а; 431034, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Жуково, ул. Почтовая, дом 21г 431035, Республика Мордовия, Торбеевский район, п. Красноармейский, ул. Школьная, дом 1 431035, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Салазгорь, ул. Эрькина, д5.
Телефон, факс	8(83456)2-00-12
Адрес электронной почты	ds.zvezd@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Торбеевского муниципального района
Дата создания	19.01.2016 г
Лицензия	Серия 13Л01 №0000660 Регистрационный номер 4101 от 17 июля 2019 г.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН -1161308050001 от 19 января 2016 г серия 13 № 001256977
2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 19 января 2016 г ИНН/КПП 1321117732/132101001 серия 13 № 001256978
3. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звёздочка». Утвержден Постановлением Администрации Торбеевского муниципального района от 29 апреля 2019 года №199, зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Саранск.

Структура учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» (далее учреждение) имеет в своей структуре следующие подразделения:

- «Детский сад «Звёздочка», расположен по адресу: 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Мичурина 52а.

Здание расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, построено по типовому проекту. Проектная мощность 250 человек. Общая площадь здания 7451,9 кв.м, используемая для образовательных нужд 3017,14 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной). Длительность пребывания воспитанников- 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч.

Списочный состав (на 31.12.2024) – 256 ребенка .

- «Детский сад «Ромашка», расположен по адресу: 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Павлова, дом 26а.

Здание расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, построено по типовому проекту. Проектная мощность 152 человека. Общая площадь здания 1247,8 кв.м, используемая для образовательных нужд 858,8 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной). Длительность пребывания воспитанников- 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч.

Списочный состав (на 31.12.2024)– 32 детей.

- «Детский сад «Красная Шапочка», расположен по адресу: 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Микрорайон 3-й, дом 15.

Здание расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, построено по типовому проекту. Проектная мощность 140 человек. Общая площадь здания 1124кв.м, используемая для образовательных нужд 364 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной). Длительность пребывания воспитанников- 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч.

Списочный состав (на 31.12.2024) – 114 детей;

- «Детский сад «Колосок», расположен по адресу: 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Сельхозтехника, дом 35а.

Здание расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, построено по типовому проекту. Проектная мощность 95 человек. Общая площадь здания 718 кв.м, используемая для образовательных нужд 679, 7кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной). Длительность пребывания воспитанников- 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч. Списочный состав (на 31.12.2024) – 25 детей.

- «Детский сад «Теремок», расположен по адресу: 431034, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Жуково, ул. Почтовая, дом 21г.

Детский сад расположен в центральной части села Жуково, и занимает часть здания МБОУ «Жуковской СОШ» . Проектная мощность 45 детей. Общая площадь здания 198,9 кв.м, используемая для образовательных нужд 149 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной). Длительность пребывания воспитанников- 10 часов: с 7.30 до 17.30 ч.

Списочный состав (на 31.12.2024) – 23 детей

- «Детский сад п. Красноармейский», расположен по адресу: 431035, Республика Мордовия, Торбеевский район, п. Красноармейский, ул. Школьная, дом 1.

Детский сад расположен в центральной части поселка Красноармейский, и занимает часть здания МБОУ «Краснопольская СОШ» . Проектная мощность 25 детей. Общая площадь здания 234,3 кв.м, используемая для образовательных нужд 220,3 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной). Длительность пребывания воспитанников- 9 часов: с 8.00 до 17.00 ч.

Списочный состав (на 31.12.2024) – 9 детей

- «Детский сад «Колокольчик», расположен по адресу: 431035, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Салазгорь, ул. Эрькина, д 5.

Детский сад расположен в центральной части села Салазгорь, на первом этаже здания МБОУ «Салазгорьская СОШ». Проектная мощность 20 детей. Общая площадь здания 285 кв.м, используемая для образовательных нужд 255 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Длительность пребывания воспитанников- 9 часов: с 8.00 до 17.00 ч.

Списочный состав (на 31.12.2024) – 20 детей.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности учреждения - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение по состоянию на 31.12.2024г, посещало 479 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 28 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
I младшая группа	1,5- 3 года	3	38
II младшая группа	3-4 года	4	72
средняя группа	4-5 лет	4	82
старшая группа	5-6 лет	4	86
подготовительная к школе группа	6-7 лет	5	91
разновозрастная группа	1,5 -4 лет	3	37
разновозрастная группа	4-7 лет	3	44
разновозрастная группа	1,5- 7лет	2	29
Итого		28	479

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детских садах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.10.2024г

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. В 2024 году Учреждение посещали дети из 395 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	339	85,8
Неполная с матерью	54	13,8
Неполная с отцом	1	0,2
Оформлено опекунов	1	0,2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	21,8
Два ребенка	185	46,9
Три ребенка и более	124	31,3

Воспитательная работа Учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детских садах реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

Проведены следующие мероприятия:

- конкурс чтецов «Моя семья»;
 - мастер классы для родителей «Ключ к семейному счастью», «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме!» ;
 - выставки детского рисунка «Семья глазами детей»;
 - спортивный флэш-моб «Мы спортивная семья»;
 - онлайн акция «Мама и я – лучшие друзья»;
- Воспитанники приняли участие в муниципальном фестивале «Мир вашему дому», во Всероссийском празднике благодарности родителям «Спасибо за жизнь».

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, естественно-научная, техническая. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально-гуманитарная						
1.1	«Добрый мир»	кружок	6-7	170	171	171	
1.2	«Мокшаночка»	кружок	4-5	23	24	24	
1.3	«Подготовка к школе»	кружок	6-7	60	60	60	
1.4	«Юный эколог»	кружок	4-5	21	21	21	
1.5	«Познаю мир»	кружок	5-7	60	60	60	
1.6	«Веселый счет»	кружок	4-5	19	19	19	
2	Художественная						
2.1	«Акварелька»	кружок	5-7	83	82	82	
2.2	«Волшебные ладошки»	кружок	3-4	9	6	6	
2.3	«Торбеевская звездочка»	кружок	5	20	20	20	
3	Физкультурно-спортивная						
3.1	«Весёлые шашки»	кружок	5-6	44	44	44	
3.2	«Веселый каблучок»	кружок	6-7	30	30	30	
3.3	«Фитбол -гимнастика»	кружок	3-7		8	8	

3.4	«Шахматенок»	кружок	6-7	30	30	30	
4	Естественно-научная						
4.1	«Знакомимся с профессиями агропромышленного комплекса»	кружок	5-7 лет	50	51	51	
5	Техническая						
5.1	«Юный программист»	кружок	6-7 лет	30	30	30	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад «Звёздочка».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство учреждением и контроль за его эффективным функционированием, формирует учетную политику организации исходя из особенностей ее структуры, утверждает внутренние документы организации
Заместитель директора-заведующий обособленным подразделением	Осуществляет непосредственное руководство обособленным подразделением, контролирует и обеспечивает эффективную работу вверенного подразделения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	реализует права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, на участие в управлении учреждением.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	129	26,9	333	69,5	17	3,6	462	96,4
Качество освоения образовательных областей	157	32,8	308	64,3	14	2,9	465	97

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 94 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательное-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Учреждении было 23 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году в Учреждении для одного ребенка –инвалида реализовалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, разработанным с учетом особенностей психофизического развития ребенка. Детей с ОВЗ в Учреждении не было.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. На 31.12.2024года в учреждении работало 129 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 52 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 22 педагогических работника.

На 30.12.2024г 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристиками кадрового состава Учреждения

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 36 чел. Среднее специальное – 16 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 8 чел. Первая – 13 чел. Соответствие занимаемой должности-31	До 5 лет – 7 чел. 5 – 15 лет –23чел. Свыше 15 лет – 22чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Участие приняли участие:

- в XII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»;
- IX Республиканском конкурсе методических разработок «Идея-PROF» ;
- во Всероссийском конкурсе проектно- исследовательских работ «Юный исследователь 2024»;
- в Республиканском конкурсе «Педагогический дебют» ;
- в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации» ;
- во Всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье».

Воспитанники под руководством своих педагогов приняли участие в творческих конкурсах и патриотических акциях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детских садах оборудованы помещения:

№ п / п	Детский сад	Групповые помещения	Кабинет заведующего	Пиццблок	Методический кабинет	Музыкальный зал	Физкультурный зал	Зимний сад (живой уголок)	Музей	Прачечная	Медицинский кабинет	Изостудия	Кабинет логопеда	Кабинет психолога	Компьютерный класс	Бассейн	Комната для исследований
1	Звёздочка	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Красная Шапочка	6	1	1	1	1		1	1	1	1		1				
3	Ромашка	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1				1
4	Колосок	2	1	1		1	1		1	1	1	1					
5	Теремок	2		1						1							
6	Детский сад п. Красноармейский	1	1	1						1							
7	Колокольчик	1		1						1							

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном ООП ДО. В каждом обособленном подразделении имеется мобильный интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук) Образовательное пространство обеспечено оснащенными учебными кабинетами, необходимыми для реализации ООП ДО. Имеются компьютеры, с доступом к сети Интернет, но их количество не достаточное. Имеются дополнительных оборудованные помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога.

Мебель промаркирована соответственно возрасту воспитанников. Имеются сертификаты на игровое оборудование.

Технологическое оборудование пищеблоков находится в исправном состоянии, соблюдаются условия хранения продуктов, температурный режим. Кухонный инвентарь промаркирован. Соблюдается график проведения генеральных уборок. Часть технологического оборудования требует замены, в связи с износом.

Медицинские кабинеты полностью оснащены необходимым оборудованием и дезинфицирующими средствами. В групповых комнатах имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи. Все прогулочные площадки, оснащены теньвыми навесами и игровым оборудованием, песочницами, в летний оздоровительный период на каждой веранде оборудованы мастерские для творческой деятельности детей. На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Между участками высажен кустарник.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 347 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	479
в режиме полного дня (8–12 часов)		479
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	63
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	416
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		479 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
с высшим образованием		36

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		35
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (40,4%)
с высшей		8 (15,4%)
первой		13(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (13%)
больше 30 лет		7 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (7,6%)
от 55 лет		10 (19,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	1/8,8
Наличие в Учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	262 кв.м
Наличие в Учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.