

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звёздочка»

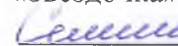
СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по работе
с учреждениями образования
администрации
Торбеевского муниципального района

 /Е.И. Половникова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «Детский сад
«Звёздочка»

 Г.В. Семина
Приказ № 11 от 10.01.2024г



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 10.01.2024г № 1)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»
НА 2024–2027 ГОДЫ**

рп. Торбево,

2024 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Муниципальная программа Торбеевского муниципального района Республики Мордовия «Развитие образования в Торбеевском муниципальном районе Республики Мордовия на 2023 -2026 годы». 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения о разработчиках	Ответственные: Семина Ольга Владимировна, директор МБДОУ «Детский сад «Звёздочка»

	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад № 131 от 04.12.2023
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

	3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 70% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 50% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 20 % за счет побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 30 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. «Заккрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.

	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБДОУ «Детский сад «Звёздочка». Корректировку программы развития осуществляет директор МБДОУ Детский сад «Звёздочка».

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» (далее - детский сад, организация) функционирует с 17.10. 2017 года, в апреле 2019 года в учреждение проведена реорганизация в форме присоединения. На данный момент учреждение имеет в своей структуре следующие обособленные подразделения:

- **«Детский сад «Звёздочка»**, расположен по адресу: 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Мичурина 52а.

Здание расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, построено по типовому проекту. Проектная мощность 250 человек. Общая площадь здания 7451,9 кв. м, используемая для образовательных нужд 3017,14 кв. м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной). Длительность пребывания воспитанников- 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 14 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, имеется отдельная спортивная площадка.

- **«Детский сад «Ромашка»**, расположен по адресу: 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Павлова, дом 26а.

Здание расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, построено по типовому проекту. Проектная мощность 152 человека. Общая площадь здания 1247,8 кв.м, используемая для образовательных нужд 858,8 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Длительность пребывания воспитанников- 10,5 часов: с 7.30 до 18.00.

Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, имеется отдельная спортивная площадка.

- **«Детский сад «Красная Шапочка»**, расположен по адресу: 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Микрорайон 3-й, дом 15.

Здание расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, построено по типовому проекту. Проектная мощность 140 человек. Общая площадь здания 7451,9 1124кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Длительность пребывания воспитанников- 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч.

Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, имеется отдельная спортивная площадка.

- **«Детский сад «Колосок»**, расположен по адресу: 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Сельхозтехника, дом 35а.

Здание расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, построено по типовому проекту. Проектная мощность 95 человек. Общая площадь здания 718 кв.м, используемая для образовательных нужд 679, 7кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной). Длительность пребывания воспитанников- 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч.

Имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, имеется отдельная спортивная площадка.

- **«Детский сад «Теремок»**, расположен по адресу: 431034, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Жуково, ул. Почтовая, дом 21г.

Детский сад расположен в центральной части села Жуково, и занимает часть здания МБОУ «Жуковской СОШ». Проектная мощность 45 детей. Общая площадь здания 198,9 кв.м, используемая для образовательных нужд 149 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной). Длительность пребывания воспитанников- 10 часов: с 7.30 до 17.30 ч.

Имеется собственная территория для прогулок, обустроена прогулочная веранда на 2 группы, игровое и спортивное оборудование.

- **«Детский сад п. Красноармейский»**, расположен по адресу: 431035, Республика Мордовия, Торбеевский район, п. Красноармейский, ул. Школьная, дом 1.

Детский сад расположен в центральной части поселка Красноармейский, и занимает часть здания МБОУ «Краснопольская СОШ». Проектная мощность 25 детей. Общая площадь здания 234,3 кв.м, используемая для образовательных нужд 220,3 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной). Длительность пребывания воспитанников- 9 часов: с 8.00 до 17.00 ч. Имеется

собственная территория для прогулок, прогулочных веранд нет, игровое и спортивное оборудование.

«Детский сад «Колокольчик», расположен по адресу: 431035, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Салазгорь, ул. Эрькина, д5.

Детский сад расположен в центральной части села Салазгорь, на первом этаже здания МБОУ «Салазгорьская СОШ». Проектная мощность 20 детей. Общая площадь здания 285 кв.м, используемая для образовательных нужд 255 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной). Длительность пребывания воспитанников- 9 часов: с 8.00 до 17.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенная прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 28 групп воспитанников, из них:

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
I младшая группа	1,5- 3 года	3	53
II младшая группа	3-4 года	4	73
средняя группа	4-5 лет	4	86
старшая группа	5-6 лет	4	77
подготовительная к школе группа	6-7 лет	5	103
разновозрастная группа	1,5 -4 лет	3	41
разновозрастная группа	4-7 лет	3	40
разновозрастная группа	1,5- 7лет	2	28
Итого		28	501

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	436	87
Неполная с матерью	63	12,6
Неполная с отцом	1	0,2
Оформлено опекунов	1	0,2

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	113	22,6
Два ребенка	234	46,7
Три ребенка и более	154	30,7

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «Торбеевская СОШ №1»; МБОУ «Торбеевская СОШ №3»; МБОУ «Жуковская СОШ»; МБОУ «Торбеевская ООШ»; МБОУ «Салазгорьская СОШ»; МБОУ «Краснопольская ООШ»
- ГБУЗ РМ «Торбеевская центральная районная больница»;
- МБУК «Районная библиотека Торбеевского муниципального района»
- Музей им. М.П. Девятаева ;
- ФГОУ СПО «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»

Специалисты ГБУЗ РМ «Торбеевская центральная районная больница»; обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

- Взаимодействие с МБОУ «Торбеевская СОШ №1»; МБОУ «Торбеевская СОШ №3»; МБОУ «Жуковская СОШ»; МБОУ «Торбеевская ООШ»; МБОУ «Салазгорьская СОШ»; МБОУ «Краснопольская ООШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- Совместно с МБУК Районная библиотека Торбеевского муниципального района» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.
- Совместно СПО «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» реализуется программа по знакомству дошкольников с профессиями агропромышленного комплекса.

- Сотрудничество со спортивным комплексом «Факел» позволяет обеспечить в обособленном подразделении «Детский сад «Красная шапочка» возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).
- Совместно с МБУК «Районная библиотека Торбеевского муниципального района» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 58 человека (директор -1, заместитель директора- заведующий детским садом – 6; старший воспитатель- 2; воспитатели - 41, музыкальный руководитель-1, инструктор по физической культуре- 1;1 инструктор по физической культуре (плавание), учитель-логопед-3, педагог дополнительного образования -1; педагог-психолог-1)

Укомплектованность кадрами: 92%

- Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 37 чел. Среднее специальное – 21 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 17 чел. Соответствие занимаемой должности- 28 Без категории – 11 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 49чел.

Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, во всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатели России», во всероссийском творческом фестивале-конкурсе «Академия детства» представляют свой опыт на семинарах и конкурсах.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста МКУ « Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных бюджетных образовательных учреждений»	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база в большинстве обособленных подразделений	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
	Плавание	-	+	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей		+	+	+
	Интеллектуальное развитие			+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель, заведующий ОП	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель, Заведующий ОП	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по	Контрактный управляющий	2024-2027	Акты приемки	

	плану				
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель, заведующий ОП	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель, заведующий ОП	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Директор	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель, заведующий ОП	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	

2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель, заведующий ОП	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	2024-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	По мере приобретения оборудования	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Директор	2024-2027	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель, заведующий ОП	В течение всего периода реализации программы	Анкеты для педагогов и родителей	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Директор	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по кадрам	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий	Директор Заместитель директора по АХЧ Заведующий ОП	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
---	--	---	-----------------------	---	--

	по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	Февраль 2024	План мер	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей,	Старший воспитатель	Март 2024	Дорожная карта	

	нуждающихся в длительном лечении				
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и	Куратор	По графику дорожной	Отчет	

	наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества		карты		
11. Ведение инновационной деятельности					
1	Присвоение организации статуса инновационной площадки	Директор	2024	Приказы, нормативные акты детского сада	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 70%. Прирост финансирования организации на 20 % за счет побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы	Снижение несчастных случаев с работниками и

охраны труда	детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	50 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО