

Согласовано:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Звёздочка»
(протокол 15.04.2022г № 3)

Утверждено:

Директор МБДОУ
«Детский сад «Звёздочка»
_____/О.В.Сёмина /
(приказ от 15.04.2022г № 30)

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»
ЗА 2021 ГОД

рп Торбеево

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное ДОУ «ДОУ «Звёздочка»
Руководитель	Сёмина Ольга Владимировна
Юридический адрес организации	431030, Республика Мордовия, п. Торбеево, ул. Мичурина, д.52 а
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Мичурина 52а; 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Павлова, дом 26а 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. микрорайон 3-й, дом 15 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Сельхозтехника, дом 35а; 431034, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Жуково, ул. Почтовая, дом 21г 431047, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Виндрей, ул. Советская, дом 35 431035, Республика Мордовия, Торбеевский район, п. Красноармейский, ул. Школьная, дом 1 431035, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Салазгорь, ул. Эрькина, д5.
Телефон, факс	8(83456)2-00-12
Адрес электронной почты	ds.zvezd@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Торбеевского муниципального района
Дата создания	19.01.2016 г
Лицензия	Серия 13Л01 №0000660 Регистрационный номер 4101 от 17 июля 2019 г.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН -1161308050001 от 19 января 2016 г серия 13 № 001256977
2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 19 января 2016 г ИНН/КПП 1321117732/132101001 серия 13 № 001256978
3. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звёздочка». Утвержден Постановлением Администрации Торбеевского муниципального района от 29 апреля 2019 года №199, зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Саранск.

Структура учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» (далее учреждение) имеет в своей структуре следующие подразделения:

- **«Детский сад «Звёздочка»**, расположен по адресу: 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Мичурина 52а. Здание расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, построено по типовому проекту. Проектная мощность 250 человек. Общая площадь здания 7451,9 кв.м, используемая для образовательных нужд 3017,14 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной).
Длительность пребывания воспитанников- 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч.

Списочный состав (на 31.12.2021)– 279 детей .

- **«Детский сад «Ромашка»**, расположен по адресу: 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Павлова, дом 26а.

Здание расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, построено по типовому проекту. Проектная мощность 152 человека. Общая площадь здания 1247,8 кв.м, используемая для образовательных нужд 858,8 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной).
Длительность пребывания воспитанников- 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч.

Списочный состав (на 31.12.2021)– 56 детей.

- **«Детский сад «Красная Шапочка»**, расположен по адресу: 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Микрорайон 3-й, дом 15.

Здание расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, построено по типовому проекту. Проектная мощность 140 человек. Общая площадь здания 7451,9 1124кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной).
Длительность пребывания воспитанников- 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч.

Списочный состав (на 31.12.2021)– 116 детей;

- **«Детский сад «Колосок»**, расположен по адресу: 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Сельхозтехника, дом 35а.

Здание расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, построено по типовому проекту. Проектная мощность 95 человек. Общая площадь здания 718 кв.м, используемая для образовательных нужд 679, 7кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной).
Длительность пребывания воспитанников- 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч.

Списочный состав (на 31.12.2021)– 30 детей.

- **«Детский сад «Теремок»**, расположен по адресу: 431034, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Жуково, ул. Почтовая, дом 21г.

Детский сад расположен в центральной части села Жуково, и занимает часть здания МБОУ «Жуковской СОШ». Проектная мощность 45 детей. Общая площадь здания 198,9 кв.м, используемая для образовательных нужд 149 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Длительность пребывания воспитанников- 10 часов: с 7.30 до 17.30 ч.

Списочный состав (на 31.12.2021)– 28 детей

- **«Детский сад п. Красноармейский»**, расположен по адресу: 431035, Республика Мордовия, Торбеевский район, п. Красноармейский, ул. Школьная, дом 1.

Детский сад расположен в центральной части поселка Красноармейский, и занимает часть здания МБОУ «Краснопольская СОШ». Проектная мощность 25 детей. Общая площадь здания 234,3 кв.м, используемая для образовательных нужд 220,3 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Длительность пребывания воспитанников- 9 часов: с 8.00 до 17.00 ч.

Списочный состав (на 31.12.2021)– 10 детей

- **«Детский сад «Лесовичок»**, расположен по адресу: 431047, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Виндрей, ул. Советская, дом 35.

Детский сад расположен в центральной части села Виндрей. Проектная мощность 15 детей. Общая площадь здания 63 кв.м, используемая для образовательных нужд 58 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Длительность пребывания воспитанников- 9 часов: с 8.00 до 17.00 ч.

Списочный состав (на 31.12.2021)– 2 ребенка.

- **«Детский сад «Колокольчик»**, расположен по адресу: 431035, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Салазгорь, ул. Эрькина, д5.

Детский сад расположен в центральной части села Салазгорь, на первом этаже здания МБОУ «Салазгорьская СОШ». Проектная мощность 20 детей. Общая площадь здания 285 кв.м, используемая для образовательных нужд 255 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Длительность пребывания воспитанников- 9 часов: с 8.00 до 17.00 ч.

Списочный состав (на 31.12.2021) – 18детей.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности учреждения - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В каждом обособленном подразделении учреждения имеются основные образовательные программы дошкольного образования детского сада (далее -ООП ДО).

ООП ДО разработанные соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

В программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Вывод: содержание образовательных программ, реализуемых в МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников

Развивающая предметно-пространственная среда, по содержательной насыщенности, полифункциональности соответствует перечню методических рекомендаций по организации РППС, подготовленных ФИРО и требованиям к реализации к ООП ДО.

Образовательное пространство и все его элементы отвечают требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования. Однако требуется дополнительно уделить внимание ее доступности для детей с ОВЗ

МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» созданы необходимые материально-технические условия для реализации Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования. Имеется необходимость расширить доступ к сети Интернет.

В учреждении утверждены и соблюдаются нормативно. -правовые акты,

регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

В учреждении регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и основное 10 –дневное меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В учреждении питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

В течении 2021 года случаи детского и производственного травматизма в учреждении не зафиксированы.

Вывод: обеспечение безопасности, здоровья и услуг по присмотру и уходу соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

Списочный состав воспитанников на 31.12.2021 года составил 539 человек.

Сформировано 32 группы общеразвивающей направленности из них:

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
I младшая группа	1,5- 3 года	4	65
II младшая группа	3-4 года	4	66
средняя группа	4-5 лет	6	109
старшая группа	5-6 лет	4	98
подготовительная к школе группа	6-7 лет	5	108
Разновозрастная группа	1,5 -4 лет	2	25
Разновозрастная группа	4-7 лет	2	33
Разновозрастная группа	1,5- 7лет	3	30
Группа выездного воспитателя		1	1

Группа кратковременного пребывания	6-7лет	1	4
Итого		32	539

Сохранность контингента воспитанников, в течении года составила 104% (517 человек на начало 2021 год , 539 на конец 2021 года)

Доступность дошкольного образования в учреждении составляет 100%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом , что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	460	85,3
Неполная с матерью	77	14,3
Неполная с отцом	1	0,2
Оформлено опекунов	1	0,2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	22,3
Два ребенка	261	48,4

Три ребенка и более	158	29,3
---------------------	-----	------

На 31.12.2021г в учреждении 7 семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Торбеевского муниципального район РМ, что составляет 1,2 от общего числа воспитанников. Данным семьям уделялось особое внимание.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, интеллектуальному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Изостудия «Акварелька»	Кружок	5-7 лет	23	53	+	-
1.2	Умелые ручки	Кружок	5- лет	10	10	+	-
1.3	Театральный «Торбеевская звездочка»	Кружок	4-5 лет	0	20	+	-
1.4	Рисование	Кружок	4-7 лет	8	7	+	-
1.5	Кукольный театр	Кружок	3-5 лет	15	10	+	-
1.6	Волшебные краски	Кружок	5-7 лет	15	15	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Веселый каблучок	Кружок	5-7 лет	30	30	+	-
2.2	«Веселый футбол»	Кружок	6-7 лет	6	4	+	-

3	Интеллектуальное						
3.1	«Я познаю мир»	Кружок	5-7 лет	0	30	+	-
3.2	«Шахматенок»	Кружок	5-7 лет	32	42	+	-
3.3	«Веселый счет»	Кружок	5-6 лет	0	25	+	-
3.4	«Юный эколог»	Кружок	4-5 лет	2	22	+	-
3.5	«Юный программист»	Кружок	6-7 лет	15	15	+	-
3.6	«Волшебные шашки»	Кружок	5-6 лет	0	25	+	-
3.7	«Все профессии нужны»	Кружок	5-6 лет	0	25	+	-
3.8	«Моя Мордовия»	Кружок	6-7 лет	8	11	+	-
3.9	Шашки	Кружок	5-7 лет	12	10	+	-
3.10	«Юный шахматист»	Кружок	5-7 лет	0	10	+	-
3.11	«Интересно знать»	Кружок	5-7 лет	15	15	+	-
	Итого			191/39,9	379/70,3%		

Дополнительное образование осуществляется во второй половине дня, 2 раза в неделю, в течение всего учебного года педагогическими работниками.

В дополнительном образовании задействованы 70,3% воспитанников .

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что 95% родителей удовлетворены качеством дополнительного образования. По сравнению с 2020 годом доля охвата воспитанников дополнительным образованием значительно увеличилась .

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство учреждением и контроль за его эффективным функционированием, формирует учетную политику организации исходя из особенностей ее структуры, утверждает внутренние документы организации
Заместитель директора-заведующий обособленным подразделением	Контролирует и обеспечивает эффективную работу вверенного подразделения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей (законных)	создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ,

представителей) воспитанников	развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
----------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основными общеобразовательными программами дошкольного образования, разработанными в каждом обособленном подразделении в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации; с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; на основе примерных основных общеобразовательных программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Основой вариативной части программы, формируемой участниками образовательного процесса, составляют следующие программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации:

- «Добрый мир» содержательный модуль «Духовно-нравственная культура» Шевченко Л.Л.
- «Мы в Мордовии живем» Региональный образовательный модуль дошкольного образования/ О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина и др. (Рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия).
- парциальные программы и современные технологии.

В учреждении разработаны и утверждены: рабочие программы педагогов, календарные учебные графики, учебные планы, расписание НОД

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	169	31,5%	349	64,7	21	3,8	539	518/96,1%
Качество освоения образовательных областей	186	34,5	332	61,7	21	3,8	539	518/96,1%

В второй половине мая 2021 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 109 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Звёздочка».

Вывод: проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Структура образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» содержит такие компоненты:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

Наблюдение за организацией непрерывной образовательной деятельности показало, что она реализуется в совместной деятельности педагога и ребенка в форме различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или в их интеграции.

В учреждении соблюдается утвержденный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями режим дня, в котором определено время проведения занятий. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они организуются фронтально, подгруппами или индивидуально.

Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении задач. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Результаты наблюдений за индивидуальным развитием воспитанников позволяют сделать **вывод**: качество образовательного процесса, модель его построения соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

С целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции, в учреждении в 2021 году продолжали действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами с небольшим отклонением, которое не влияет на качество предоставляемых услуг.

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами составил - 96,7%

Высшее педагогическое образование имеют 36 педагогов. Данный показатель составляет только **65,5%**.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлено, что данный показатель достаточно низкий:

- первую квалификационную категорию имеют 15 человек, что составляет 27,2%;
- высшая категория у педагогов у 6 педагогов, что составляет 10,5%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9 /1.

За последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Все педагогических работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами.

Педагогический стаж работников:

- | | |
|------------------|---------------------|
| - до 5 лет | -20 человек / 35,1% |
| - до 10 лет - | 3 человека / 5,3% |
| - до 20 лет - | 15 человек / 26,3 |
| - свыше 20 лет - | 19 человек / 33,3 |

В 2021 году педагоги учреждения приняли участие:

- в работе Региональной школы Красноярского края на тему: «Игры для детей раннего возраста»;
- в работе Межрегионального методического марафона «Образовательные инициативы: современные технологии математического развития детей»;
- в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»;
- в работе Фестиваля лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мир искусства»
- в работе онлайн-семинара «Рабочая программа воспитания в ДОО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основных общеобразовательных программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Расскажите детям о хлебе», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (14 ноутбука, 14 компьютеров, МФУ 13, интерактивные доски 4);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В некоторых обособленных подразделениях учреждения учебно-методическое и информационное обеспечение требует обновления.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

№ п / п	Детский сад	Групповые помещения	Кабинет заведующего	Пищеблок	Методический кабинет	Музыкальный зал	Физкультурный зал	Зимний сад (живой уголок)	Музей	Прачечная	Медицинский кабинет	Изостудия	Кабинет логопеда	Кабинет психолога	Компьютерный класс	Бассейн	Комната для исследований
1	Звёздочка	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Красная Шапочка	6	1	1	1	1		1	1	1	1		1				
3	Ромашка	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1				1
4	Колосок	2	1	1		1	1		1	1	1	1					
5	Теремок	2		1						1							
6	Детский сад п. Красноармейский	1	1	1						1							
7	Колокольчик	1		1						1							
8	Лесовичок	1		1						1							

Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном ООП ДО. В каждом обособленном подразделении имеется мобильный интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук) Образовательное пространство обеспечено оснащенными учебными кабинетами, необходимыми для реализации ООП ДО. Имеются компьютеры, с доступом к сети Интернет, но их количество не достаточное. Имеются дополнительных оборудованные помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога. Некоторые групповые оснащены смарт телевизорами, но отсутствует доступ к сети Интернет.

Мебель промаркирована соответственно возрасту воспитанников. Имеются сертификаты на игровое оборудование.

Технологическое оборудование пищеблоков находится в исправном состоянии, соблюдаются условия хранения продуктов, температурный режим Кухонный инвентарь промаркирован. Соблюдается график проведения генеральных уборок. Часть технологического оборудования требует замены, в связи с износом.

Медицинские кабинеты полностью оснащены необходимым оборудованием и дезинфицирующими средствами. В групповых комнатах имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи. Все прогулочные площадки, за исключением ОП «Детский сад п. Красноармейский», оснащены теньевыми навесами и игровым оборудованием, песочницами, в летний оздоровительный период на каждой веранде оборудованы мастерские для творческой деятельности детей. На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные

игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Между участками высажен кустарник.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» созданы необходимые материально-технические условия для реализации Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования. Имеется необходимость расширить доступ к сети Интернет и пополнить методическо-информационную базу.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.18.2020г, разработан план-график мероприятий ВСОКО. Создана рабочая группа по проведению внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад «Звёздочка».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, позволил выявить некоторые проблемы, в частности низкий уровень аттестации педагогов, решению этой проблемы следует уделить внимание в 2022 году.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,1 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Сводная по анкетированию родителей на удовлетворенность работой МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» 2020 – 2021 учебном году.

Показатель	Количество опрошенных родителей (человек и %)	Количество давших ответ «Да» (человек и %)	Количество давших ответ «Нет» (человек и %)	Количество давших ответ «Не знаю» (человек и %)
Удовлетворенность работой МБДОУ	401 человек (74,4 %)	375 (93,5)	3 ответов (0,7 %)	21ответов (5,2 %)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Директор МБДОУ
«Детский сад «Звёздочка»

_____ О.В.Сёмина

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	539
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		534
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	474
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		534 (99,1)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,81
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
с высшим образованием		34
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32
средним профессиональным образованием		23
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6(10,5%)
первой		15 (27,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		20 (35,1%)

больше 30 лет		10(5,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8(14,03%)
от 55 лет		9 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	678,9 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических (96,7) и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.