**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад «Звёздочка»**

**Образовательный проект:**

**«Семейный альбом и Семейное древо»**

**(младшая и подготовительная группа)**

**Подготовил воспитатель:**

**Ахмадуллина А.В.**

**р.п. Торбеево**

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ***

***«СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ И СЕМЕЙНОЕ ДРЕВО» ( младшая и подготовительная группа)******Цель:***

*Развивать интерес к своей семье, своим близким, друзьям.*

*Формировать познавательный интерес к представителям старшего поколения. Воспитывать уважение и почитание людей старшего поколения.*

*Обратить внимание на внешние признаки сходства и различия детей, содействовать половой идентификации. Вовлечь семью ребенка в воспитательный процесс, повысить педагогический уровень родителей.*

***Задачи:***

* *Познакомить с понятием «семья».*
* *Учить детей называть членов семьи;*
* *внушать детям чувство гордости за свою семью;*
* *прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к истории своей семьи.*
* *Укрепление связи поколений в семье,*
* *Воспитание уважения к представителям старшего поколения*
* *Познакомить детей с историей детского сада*
* *Вызывать у детей желание посещать детский сад,*
* *Формировать умение общаться и дружить.*
* *Формирование гендерной принадлежности*
* *Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада,*
* *бережное отношение к труду взрослых,*
* *желание оказывать посильную помощь.*

*.*

***Темы:***

***1.ВЫСТАВКА ФОТОГРАФИЙ ДЕТЕЙ ГРУППЫ, «ВОТ ТАКИЕ МЫ!»*** *Рассматривание домашних фотографий с каждым ребенком в отдельности и с подгруппой детей. Узнавание себя и других на фотографиях. Составление группового альбома «Детский сад – моя большая семья»*

*Рассказ о каждом ребенке ласковым и доброжелательным тоном.*

*Отметить все положительные качества и достоинства. Формировать уважение к товарищу, воспитывать чувство гордости за себя, за друга. Формировать умение выражать свои впечатления от увиденного.*

***2.«МЫ ТАК ПОХОЖИ, И НЕ ПОХОЖИ»*** *Основные характеристики внешности:*

*Описание внешнего вида детей: рост, цвет волос, глаз.*

*Что общего, и какие различия во внешности детей.*

*Выражение лица – мимика, что это?*

*Определение настроения по выражению лица, если настроение хорошее - лицо веселое, если настроение плохое - лицо грустное, настроение можно определить по положению губ, бровей. Если брови сдвинуты, уголки губ опущены - настроение плохое. Если брови расправлены, уголки губ приподняты - хорошее. Того, у кого плохое настроение, нужно пожалеть, погладить, сказать ласковые слова и др.*

*Мальчики и девочки. Они отличаются друг от друга: у них разная одежда, разные прически, разные игрушки. Девочки слабее мальчиков - им нужно во всем помогать, уступать место, пропускать вперед. Они во многом похожи: любят играть, слушать интересные истории, петь, танцевать, любят своих родителей, ходят в детский сад.*

*Когда дети вырастут, мальчики станут мужчинами, девочки - женщинами. Быть настоящими мужчинами и женщинами непросто, готовиться к этому нужно с детства.*

*Что означают наши имена?.****3.МОЙ МЛАДШИЙ/ СТАРШИЙ БРАТ, СЕСТРА.*** *Рассматривание фотографий, внешние сходства и различия детей, их братьев и сестер. Рассказы детей о своем отношении к родным.*

***4.МОЯ СЕМЬЯ.*** *Рассматривание фотографий. Беседа о взаимоотношениях в семье. У каждого человека есть семья: папа, мама, брат, сестра. Папа и дедушка - мужчины, брат - мальчик; они носят мужские имена. Мама и бабушка - женщины, сестра- девочка; они носят женские имена. Составление генеалогического древа. Чтобы в семье все было хорошо, члены семьи, выполняют обязательные правила: все заботятся друг о друге, друг другу помогают. Желают доброго утра и спокойной ночи, просят прощения за предоставленные неудобства, благодарят за заботу и др. Семья состоит не только из тех, кто живет в одном доме (квартире), но близких и дальних родственников (тети, дяди, дедушки, бабушки) могут жить в других домах и даже городах.****5.МОИ ДРУЗЬЯ.*** *Кто такой друг? Что это значит? Составление детьми описательных рассказов о своих друзьях, про их достоинства, про общие интересы. Изготовление подарка для лучшего друга.****6.НАШ ДЕТСКИЙ САД.*** *История детского сада в фотографиях.  
Все взрослые работают. Чтобы дети не оставались дома одни, их приводят в детский сад, где много разных людей: детей и взрослых. Всем им хорошо, когда они заботятся друг о друге, приветливо здороваются, прощаются, благодарят за оказанную услугу, и т. д. В детском саду есть добрые, умные, заботливые люди - воспитатели. Они знают много интересного, могут научить лепить, рисовать, читают книги, играют с детьми. Есть няня- она наводит чистоту, кормит детей. Есть повар - он готовит для детей вкусную еду. В детский сад дети ходят не только потому, что им нельзя оставаться одним дома, но еще и потому. что в детском саду много интересных занятий, многому можно научиться.****7.КАКИМ Я БЫЛ, КАКИМ Я СТАНУ.*** *Рассматривание с детьми семейного альбома. Беседы о его создании.*

*РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА****:******Подготовительные мероприятия:***

* *Изучение современных форм и методов работы с семьей.*
* *Составление конспектов занятий, бесед, с содержанием повествовательных рассказов о семье и ее значении.*
* *Подбор педагогической и детской литературы.*
* *Подбор стихотворений о семье.*
* *Составление картотеки пословиц и поговорок о бабушках и дедушках*
* *Составление памятки для родителей.*
* *Составление памяток для бабушек и дедушек, побуждающих их к взаимодействию с внуками*

***Деятельность воспитателя и детей***

* *Смотр - конкурс «Фотографий из семейного альбома», принесенных детьми из дома.*
* *Составление рассказов детей о своей семье, о случаях из жизни детей, и др.*
* *Беседы о младших и старших братьях и сестрах, об их роли в семье.*
* *Беседы о старших членах семьи (родители, бабушки и дедушки).  
  Подбор фотографий для группового альбома «Детский сад – моя большая семья».*
* *Творческое задание, подарок лучшему другу.*
* *Беседы по сюжетным картинам (семья, детский сад, мимические  выражения лиц)*
* *Речевые игры: «Вот какая бабушка», «Письмо бабушке, дедушке».*
* *Чтение детям художественной литературы по теме.*
* *Просмотр мультфильмов «Нехочуха», «Бабушка приехала», «Каникулы Бонифация».*

***Совместная деятельность детей и родителей.***

* *Совместный просмотр семейного альбома, рассказ о семье.*
* *Составление генеалогического древа семьи.*
* *Рассказ детям об истории семьи, формирование гордости за свою семью.*
* *Формирование уважения к старшему поколению.*
* *Отбор фотографий, для фотоальбома «Фотографии из семейного альбома» в детском саду.*
* *Формирование у детей уважение к работникам детского сада.*
* *Совместные досуги.*

***Ожидаемые результаты:***

* *Дети расширили свои знания о семье, называют членов семьи, гордятся своей семьей, проявляют уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Интересует своей семьей.*
* *Дети знакомы с историей детского сада.*
* *Проявляют желание посещать детский сад, умеют налаживать дружеские отношения в общении с детьми.*
* *С уважением относятся к сотрудникам детского сада, ценят труд взрослых, оказывают желание помогать.*

