**МБДОУ «Детский сад «Звездочка»**

**Итоговое родительское собрание в 1 мл гр. «Малинка»**

**на тему: «Наши дети – какие они через год»**

**Подготовила восп-ль: Баранова Е. В.**

**Торбеево 2022 г.**

**Итоговое родительское собрание в 1 мл группе «Наши дети – какие они через год»**

**Цель:** подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год; определить перспективы на будущее.

**Задачи:** познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателей, детей и родителей.

П**овестка нашего собрания:**

1. Вступительное слово воспитателя.

2. Разное.

3. Мониторинг знаний детей за год.

4. Вручение памяток родителям.

5. Заключительное слово воспитателя.

1.Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор. Хочу напомнить вам, что в нашей группе воспитываются дети двух возрастов – это дети от 1,5 мес. до 2 лет (1 группа раннего возраста) и дети от 2 лет до 3 лет (2 группа раннего возраста) ребятишек мы нынче выпускаем. В начале года состав группы составлял 9детей; к концу года состав группы составил 20 детей. И мы ждем еще пополнение детей в группе.

В течение года все малыши развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития. Все дети практически хорошо адаптировались к детскому саду. 15 детей прошли адаптацию, 5 детей находятся еще на адаптации. В основном все детки проходят адаптацию в средней форме. 3 ребенка прошли адаптацию в легкой форме, у 2 детей наблюдалась тяжелая степень адаптации. Адаптацию мы прослеживали по наблюдению и фиксировал в карте адаптации (кушает ли ребёнок, как он засыпает и спит, идёт ли на контакт со взрослыми и с детьми, эмоциональное поведение).

**Упражнение «А у нас»**

Уважаемые родители, мы хотели, чтобы вы тоже похвастались и сказали, что произошло нового с вашим малышом на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и порадовал, а может и напугал. Предлагаем вам похвастаться сейчас в чате каким-либо качеством, умением, способностью своего ребенка, которое у него появилось в этом году.

2. Хотелось сказать и о заболеваемости детей. В течение года были частые вспышки ОРЗ, ОРВИ. По этой причине у нас была низкая посещаемость. Потому что иммунитет у детей ещё не окреп, только развивается и растёт. Причин много: малоподвижный образа жизни, мало прогулок, нахождение в помещение с большим количеством детей, стресс в период адаптационного периода. Иммунитет ослабевает и поэтому малыши часто болеют. Поэтому главной задачей в нашей работе это - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. В течение всего года мы проводили физкультурно-оздоровительную работу и старались создавать условия для закаливания организма (кварцевание, проветривание, босохождение, ходьба по ребристым дорожкам).

3. В начале года и в конце проводится диагностика детьми освоения программного содержания (знаний, умений, навыков). В начале учебного года у детей отсутствовал высокий уровень знаний и умений, но уже в конце учебного года значительно снизился процент низкого уровня, вырос средний уровень усвоения. Сейчас вкратце поговорим о каждом разделе.

**1) Физическое развитие**

На занятиях по развитию движений, дети научились разным видам ходьбы и бега, прыгать, лазать, действовать по сигналу воспитателя. На конец года стоит отметить, что дети физически активно развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять действия с физкультурными пособиями. Координация движений у них развивается в соответствии с возрастными возможностями; способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игровые действия.

Хорошо спят (в начале года дети в период адаптации спали мало, а сей час они легко засыпают и спят весь промежуток времени сна; что свидетельствует о положительном психоэмоциональном состоянии); активны в бодрствование (дети свободно ориентируются в группе и играют, легко реагируют на смену деятельности, имеют хороший аппетит.

 **Воспитание КГН**: умеют мыть руки (с помощью взрослых) и пользоваться полотенцем, самостоятельно кушать (ложку в кулачке, знают слова благодарности «спасибо» и «пожалуйста». Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни: о личной гигиене, прогулке; сформированы простейшие навыки самостоятельности, опрятности, аккуратности. (то есть дети знают, что необходимо умываться, пользоваться расческой, полотенцем, горшком, делать зарядку, гулять на свежем воздухе)

**2) Социально-коммуникативное развитие** - развита игровая деятельность (активны в подвижной игре, в играх с предметами: кормят, лечат куклу, возят куклу на коляске или на машине, приготовили обед, чай; машины поехали кататься, в гараж, покатали зверей). - сформированы социальные нормы и правила поведения: «можно», «нельзя», «плохо», «хорошо» (можно: делится игрушкой, пожалеть другого, нельзя: драться, кусаться, шуметь. Многие уже адекватно реагируют на запрет: нужно подождать и потерпеть) - развита трудовая деятельность (убирают игрушки, самостоятельно разуваются и обуваются, даже частично раздеваются, задвигают и могут принести стульчики) - сформированы первичные представления о труде взрослых, о правилах безопасности для человека и окружающего мира. (знают трудовые действия: моет, гладит, стирает, убирает; мама и папа работают)

**3) Познавательное развитие** - имеют представление о цвете, форме и величине (знают что предметы различаются по цвету, форме, величине - развиты конструктивные способности (могут сооружать не сложные постройки из кубиков, лего, мозайки) - имеют представление о различных видах предметов (игрушки, посуда, мебель, бытовая техника, одежда, о живой и неживой природе (растения, домашние и дикие животные, птицы, солнце, небо) о явлениях природы, о явлениях общественной жизни (праздники, транспорт, профессии).

**4) Речевое развитие** - проявляет интерес к книгам, рассматриванию иллюстраций, умеет сопереживать персонажам - способны понимать содержание литературного произведения - способны понимать небольшие рассказы без наглядного сопровождения - используют речь для общения 6 человек

**5) Художественно-эстетическое развитие** - умеют пользоваться красками и пластилином - дети проявляют интерес нетрадиционной технике рисования, с удовольствием вступает в игру; выполняет задание самостоятельно, почти без помощи взрослого - имеют представление о музыке, её назначении, о музыкальных инструментах - выполняют несложные танцевальные движения, упражнения. (с ложками, султанчиками, флажками, цветами, платочками; умеют хлопать, топать, кружиться, ходьба под музыку)

**4.** Вручение памяток родителям.

**5.**Вот и подошло к концу наше родительское собрание. Хотим вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество в течение года. Очень рады, что вы поучаствовали в нашем собрании и, надеемся, порадовались за своих малышей, увидели их результаты и маленькие достижения.

Всего вам доброго!