**МБДОУ «Детский сад «Звездочка»**

**Конспект занятия**

**по познавательному развитию**

**«Царица погоды»**

*в старшей группе «Родничок»*

**Подготовила воспитатель:** Князева А.В

**Торбеево 2024г**

**Цель:** формирование у детей представление о значении понятия «погода»

**Задачи:** познакомить детей с понятием «погода» и раскрыть значение прогноза погоды в жизни человека, растительного и животного мира;

- закрепить знания о природных явлениях;

- развивать связную и диалогическую речь;

- помогать детям логично и понятно высказывать суждение;

- развивать навыки ведения беседы, воспитывать любовь к природе.

**Оборудование и материалы:** презентация; игрушки самолет, кораблик;

цветная бумага, канцелярские кнопки, клей, палочки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

**Воспитатель:** Ребята, наше занятие называется Царица Погода. Мы сегодня узнаем, что такое погода, как она меняется и можно ли узнать, какая погода будет завтра или через неделю.

**Воспитатель:** Если вы внимательно наблюдаете, что происходит на улице, то вы видите, что погода бывает и солнечная, и пасмурная, и ветреная, и дождливая.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на экран, скажите почему человек так оделся? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, ему холодно.

**Воспитатель:** а как надо одеваться, когда тепло? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, в легкой одежде. Ребята, а зачем надо знать, какая будет погода? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, что знать, что одеть. Чтобы было человеку комфортно и удобно, чтобы не было холодно или наоборот жарко, чтобы не заболеть.

**Воспитатель:** Погода бывает капризной, переменчивой и ее капризы могут быть опасны человеку. Погода очень важна для людей разных профессий.

Прогноз погоды нужен летчику – чтобы самолет не потерпел крушение при сильном урагане, моряку – чтобы не попасть в бурю, рыбаку- чтобы рыба клевала, фермеру – чтобы вовремя скосить траву и убрать, чтобы она не намокла.

**Воспитатель:** Прогноз погоды нужен всем людям, чтобы спланировать отдых или взять зонтик, если пойдет дождь. Так что без Царицы Погоды нам не обойтись.

**Воспитатель:** Ребята, так что же такое Погода? (ответы детей)

**Воспитатель:** Погода - это природные явления, которые происходят в воздушной оболочке Земли.

**Воспитатель:** Ребята. Скажите, на какой планете мы с вами живем? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вы знаете, что мы живем с вами на планете Земля. Наша планета окутана, как одеялом, воздушной оболочкой, которая называется атмосфера. Атмосфера защищает Землю от космического холода или солнечного жара. В атмосфере происходят явления, которые определяют погоду. Они так и называются – погодные явления. Давайте рассмотрим, какие погодные явления бывают. Отгадайте загадки:

-Носится, свищет, мечется, рыщет.

Где пробежит – листик дрожит,

Где пронесется – дерево гнется. (ветер)

- Хлещет, хлещет по кустам,

Бьёт без промаху.

Всю малину исхлестал,

Всю черемуху.

Ну зачем так сильно лить,

Набок яблоню клонить? (дождь)

-Пушистая вата плывет куда -то.

Чем вата ниже, тем дождик ближе. (облака)

-Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали.

Мы пошли искать их днём,

Ищем, ищем – не найдем. (роса)

- Над лесами, над рекой

Семицветный мост дугой.

Если б я мог встать на мост,

То б рукой достал до звезд. (радуга)

- Загремел на небе гром,

Сотрясается весь дом.

Я зажмурила глаза,

Что на улице? (Гроза)

- Белая вата с неба падает (снег)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы теперь знаете много о погодных явлениях. А сейчас я предлагаю вам игру «Что лишнее». (Дети должны зачеркнуть лишнее погодное явление.)

**Воспитатель:** Ребята, люди часто говорят: «Сегодня хорошая погода» или наоборот «Сегодня плохая погода». А как вы понимаете «Хорошая и плохая» погода? (ответы детей)

**Воспитатель:** Хорошая погода, это когда тепло, но не жарко, солнечно, нет ветра, небо ясное, голубое. Человеку очень комфортно гулять или идти на работу.

А плохая погода – это когда ветер деревья гнет, льёт ливень, сыро, когда гололёд, т.к можно упасть. Или туман – водить ничего не видит и может случится авария.

**Воспитатель:** а сейчас у нас речевая разминка. Скажите, как шумит ветер? (ШУУУУУУ) –Как капает дождик? (кап-кап-кап)

- Как гремит гроза? (Р-Р-Р)

-А теперь повторяйте за мной стихотворение:

Дождик, дождик, не дожди.

Дождик, дождик, подожди!

Дай дойти до дому

Дедушке седому!

**Воспитатель:** А сейчас немного поиграем в игру «Веселые капли»

Капля раз, капля два- начинается игра.

Капля три, четыре, пять, будем дождик собирать!

Капля шесть, капля семь – надо нам скорей присесть.

Капля-восемь, девять, десять – дождь осенний очень весел. (топание ногами)

**Воспитатель:** Как видите, дождик для кого-то может быть плохой, а для кого-то хорошей погодой. Но я вам скажу, что дождь очень нужен природе. Если нет дождя, то все растения засохнут, ничего не вырастет, не будет урожая. Но и сильные затяжные дожди могут вызывать наводнения. Даже в песне поется:

У природы нет плохой погоды,

Каждая погода -благодать.

Дождь ли, снег в любое время года

Надо благодарно принимать.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а как можно узнать, будет погода? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. По телевизору, интернету. А они узнают по специальным приборам, которые показывают, когда пойдет дождь или будет солнышко.

**Воспитатель:** а сейчас я вам предлагаю сделать бумажные вертушки, чтобы определить силу ветра. Садитесь за столы и возьмите ножницы, разрежьте по линии не до конца, а до отмеченной черточки. Сложите, как я показываю и у вас получится вертушка.

**Воспитатель:** Ребята, а раньше не было никаких приборов и люди наблюдали за поведение птиц, насекомых, животных. Есть такие приметы:

-Ласточка низко летает – перед дождем.

- Дождевые черви вылезли на поверхность земли – перед дождем.

-Воробьи купаются в пыли – к дождю, а в луже – будет солнышко.

-Сова кричит – к морозу.

**Воспитатель:** а еще погоду предсказывают по облакам. Облака бывают разные и я вам покажу картинку с облаками: перистые, кучевые и слоистые. На что похожи облака? (ответы детей)

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, что сегодня нового вы узнали на занятие?

- что вам понравилось с занятия больше всего?

- Молодцы, ребята. Вы сегодня очень много узнали о царице Погоде.

