Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад «звёздочка»

**Конспект открытого занятия**

**Театрализованная импровизация с элементами мордовского (мокшанского) языка: « В гостях у Кудавы, хранительницы музея - избы»**

Составила: Еремкина Ольга Ивановна

воспитатель подготовительной к школе группы

п. Торбеево

**Цель:** формирование у детей патриотических чувств к родному краю, языку, культуре через народный фольклор.

**Задачи:**

приобщать детей к мордовскому языку и культуре;

знакомство с народным фольклором;

воспитывать желание разговаривать на мордовском языке;

воспитывать любовь и уважение к родному краю, своей малой Родине, развивать духовно – патриотические качества.

**Ход занятия**

Дети входят в музей-избу. К ним навстречу выходит Кудава (Хозяйка дома).

**Дети:** Шумбрат, Кудава!

**Кудава:** Шумбратада, шабат! (Здравствуйте, дети) Откуда путь держите?

**1-ый ребёнок:** Мы пришли к тебе из детского сада «Звёздочка».

**2-ой ребёнок:** Мы узнали, что ты собираешь и хранишь обряды и традиции мордовского народа.

**Кудава:** Хорошо, просим, просим к нам избу. Проходите, в тесноте, да не в обиде. Давайте улыбнёмся и передадим друг другу хорошее настроение песней о нашем мордовском крае.

1. **Песня «Мокшень крайней»**

А чтобы нам ещё веселее было, будем пританцовывать, да приплясывать мордовский танец.

**2. Исполняется мордовский танец с детьми.**

**Кудава:** Будьте как дома, присаживайтесь. Милости просим. Ребята, у мордовского народа много сказок и преданий. Приглашаю вас в путешествие в сказку.

В одном мордовском селе жила-была одна семья. Родилась у них дочка, которую назвали Алдуня.

**Инсценировка:** В избе стоит люлька (нюрям), в ней родители качают ребёнка. Мать поёт песню:

Идняй, удок. Весь пяк шобда.

Монцьке катк удан.

Ванды антте танцти товда,

Нармоння кундан.

Кудава ведёт рассказ.

**Кудава:** Выросла девочка очень доброй и красивой, во всём родителям стала помогать. Как- то позвали Алдуню подружки в лес за ягодами. Стала она проситься у родителей.

**Алдуня:** Аля, тядяй, нолдамасть ялганень мархта вири ( Мама, отпустите меня с подружками в лес)

**Отец Алдуни:** Архт, аньцек ялгатнень эзда тят иляда (Иди, только не отставай от подружек).

**Вирява:** И побежали дети в лес, стали песни петь да в игры играть.

**Инсценировка:** Дети в лесу, поют песню

Муляж дерева, вокруг него водят хорово).

Луганяса келунясь
Луганяса келунясь
Точк ночк куман дерон келунясь
Вишке кума-кумандерон келунясь

Келуть ваксса скомнене
Келуть ваксса скомнене
Точк ночк куман дерон скомнене
Вишке кума-кумандерон скомнене

Скомнять лангса инжи стирь
Скомнять лангса инжи стирь
Точк ночк куман дерон инжи стирь
Вишке кума-кумандерон инжи стирь

**3**.**Затем играют в мордовскую игру: «Игра – забава «Лапоть»**

**Игра: «Кавал (Ястреб)»**

Выбирается «ястреб», «наседка», остальные – «цыплята». «Цыплята» ходят по лугу за«наседкой», держась за подол друг друга. Им навстречу выходит ворона» и говорит:

- Нарвай, а нарвай,

Дай тейне фкя лефкскяцень.

- Кыш кавал, лефкскязень тяк сала.

Дайка мне одного цыплёнка.

И начинает ловить «цыплят». «Наседка», раскинув руки, старается не допустить её к «цыплятам». «Ястреб», делая круги, всё ловит «цыплят» и отводит их в сторону. Когда всех переловит, игра начинается заново.

Правила игры. «Ястреб» должен ловить тех цыплят, которые находятся в конце или в середине «очереди», но не сшибать «наседку» и не просовывать руки под её крылья.

**Игра: «Раю — раю»**

Для игры выбирают двух детей — ворота; остальные играющие — мать с детьми. Дети-ворота поднимают сцепленные руки вверх и говорят:

Раю — раю, пропускаю,

А последних оставляю.

Сама мать пройдет

И детей проведет.

В это время дети, став паровозиком, за матерью проходят в ворота. Дети-ворота, опустив руки, отделяют последнего ребенка и шепотом спрашивают у него два слова — пароль (например, один ребенок — щит, другой — стрела). Отвечающий выбирает одно из этих слов и встает в  команду к тому ребенку, чей пароль он назвал. Когда мать остается одна, ворота громко спрашивают у нее: щит или стрела? Мать отвечает и встает в одну из команд. Дети-ворота встают лицом друг к другу, берутся за руки. Остальные члены каждой команды вереницей прицепляются за своей половинкой ворот. Получившиеся две команды перетягивают друг друга. Перетянувшая команда считается победительницей.

*Правила игры*. Дети не должны подслушивать или выдавать пароль.

После этого дети разбегаются и Алдуня остаётся одна, она идёт и видит домик в лесу. Навстречу ей выходит Вирява. Алдуня поклонилась ей.

**Вирява:** Вай кодама цебярь стирьнясь, кармат пялон эряма, лездома кудъёткса теень (Какая хорошая девочка, будешь у меня жить да по хозяйству помогать).

**Кудава:** Согласилась Алдуня, да куда ей деваться от Хозяйки лесов да полей. Стала жить у Верявы, по хозяйству помогать. Девочка очень любила животных, никого не обижала, но очень грустила по дому своему родному. Жаль стало Виряве Алдуню и решила она отпустить её домой. Но сначала загадала загадки. Ребята, давайте поможем Алдуне разгадать загадки Вирявы.

**Загадки Вирявы.**

1.Встала красная девица рано,

Встала бела да румяна,

Умывалась ясной росой,

Увилась золотой косой,

Сама добрая, на всех глядит,

А на себя – не велит?

(солнце)

2.Зелена, а не луг, белена, а не снег,

Кудрява, а не человек?

(береза)

3.На шесте дворец, во дворце певец? (скворец)

4.Зимой леденеет,

Весной тает (речка)

5. Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню — земляникой,
Таню — костяникой,
Машеньку — орешком,
Петю — сыроежкой,
Катеньку — малинкой

Васю-хворостинкой (Лес)

**Вирява.** Молодцы! Отгадали все загадки! А теперь отгадайте звуки леса.

**4. Звучат звуки леса.**

За её доброту и честность подарила лесные дары: кърганят (бусы), конявкс (повязка на голову), килькш (пояс).

Указала девочке дорогу Вирява, дошла Алдуня домой. Обрадовались родители, стали гостей созывать да на стол угощенья накрывать. Мордва славится: блинами (пачат), пирогами (пярякат), да вкусным напитком (позой).

И блины, и пироги, всё ребятам для души!

**Ребёнок:** Погоди Кудава, как известно мы мордва, мастерицы петь частушки. (Вика М.)

**5. Частушки:**

1-я девочка: Мы - мордовские девчата,

Любим свой родимый край.

С каждым годом он все краше

И цветет как вешний май!

2-я девочка: Старину мы уважаем,

Старину мы бережем.

О мордовском нашем крае

Песни звонко мы поем!

3-ая девочка: Здесь умельцев очень много:

Любят петь и вышивать.

Деревянных кукол делать

И матрешек украшать!

4-ая девочка: Мы с веселой песней дружим,

По - мордовски говорим.

Хорошо живем, не тужим,

Со сметаной хлеб едим!

5-ая девочка: Ой березонька, березка,

Раскудря – кудрявая

Хороша ты, мокша, наша,

Мокша величавая !

**Кудава:**Вот и посидели, и частушки спели. До свиданья, гости званые, желанные. Приходите к нам почаще. Уледа, шумбрат! Будьте здоровы!

**6. Под мордовскую музыку "Луганяса келунясь"** гости кланяются и уходят.