**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад «ЗВЁЗДОЧКА»**

 «**ШАХМАТНАЯ ДОСКА»**

**план – конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по программе И.Г. Сухина**

**«Шахматы – школе»**

.

***Тема: Шахматная доска***

**Цель:** познакомить детей с волшебным миром шахмат.

**Задачи:** познакомить с такими понятиями как вертикаль, горизонталь;

развивать ориентирование на плоскости, память;

воспитывать самостоятельность, внимательность, терпеливость.

**Методы:** наглядный, практический, словесные.

**Оборудование:** шахматная демонстрационная доска с комплектом фигур, компьютер с колонками, экран с проектором, комплект шахмат для каждого воспитанника, комплект вырезанных из картона элементов шахматной доски и черными полями (черные квадратики), дидактическая игра, «Горизонтально-вертикальная игра», электронная игра.

ХОД

**1. Вступительная часть**

- Добрый день ребята! Ой, ребята, а что это за звон, кто там? И снова к нам пришла Клеточка из Волшебной шахматной страны, ну что отправляемся в путешествие, согласны? (на экране появляется Клеточка из Волшебной шахматной страны с загадкой и вопросами).

**2. Основная часть.**

 1) А здесь у нас загадка.

Скучно было детворе

 Ранним утром во дворе.

 -Знаю я одну игру,-

-Сказал ребятам Петя.-

Где бы ни был я, везде

В неё играют дети.

В игре той есть ладья и ферзь,

 Слон, конь и пешек ряд,

А возглавляет всех король –

Его хранит отряд.

Хочу задание вам дать:

Игры названье угадать!

 - Что же это за игра?

(Ответы воспитанников)

- Правильно это игра шахматы и снова мы с вами отправляемся в Волшебную шахматную страну. - А сейчас все аккуратно достаньте шахматы и положите перед собой шахматную доску.

2) На доске есть белые шахматные поля, и … черные шахматные поля. Но посмотрите на нашей доске поля темно коричневые и светло коричневые. Просто шахматисты договорились между собой называть все светлые поля белыми, а все темные поля - черными.

Покажите на своих досках любое белое шахматное поле. Покажите любое черное поле.

 Скажите, какая форма у шахматного поля? А у шахматной доски? А что больше – шахматное поле или шахматная доска? Что больше – черное шахматное поле или белое?

3) - Ребята посмотрите, Клеточка нам хочет что-то сказать

– В шахматы обычно играют два ПРОТИВНИКА. Их еще называют ПАРТНЕРЫ. Они садятся лицом друг к другу. Шахматная доска располагается между противниками так, чтобы угловое поле справа от каждого игрока было белого цвета... (Доску правильно клади, на углы всегда гляди, чтоб у правого угла, клетка белая была!) Как нам правильно сесть за шахматную доску? (ответы детей).

**Сказка.**

-Юра усадил за стол девочку, с противоположной стороны стола сел сам.

– Белое поле справа, – сказал Юра.

Тут он обнаружил, что по соседству с этим полем стоит крошечныйдомик-кубик с резными окошками, маленькой дверцей и затейливым крылечком. Юра удивился, что не заметил домик сразу. На крылечке разместились три яркие кнопки: на красной кнопке была нарисована буква В, на синей – буква Г, на зеленой – буква Д.

*–* Как в азбуке: В, Г, Д! – воскликнул Юра. – Нет только А и Б.

– А и Б сидели на трубе, – пошутила Клеточка. – Сейчас узнаешь, зачем здесь домик и кнопки. Посмотри на шахматную доску: квадратики разных цветов всегда чередуются. Черное поле следует за белым, белое за черным. Любая черно-белая дорожка извосьми полей, которая проходит слева направо – это ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ ЛИНИЯ или ГОРИЗОНТАЛЬ. Смотри, вот горизонталь, – Клеточка нажала кнопку с буквой Г.

В тот же миг дверца домика-кубика отворилась, и на пороге появился симпатичный гномик. Он ловко прыгнул на белую клетку и проворно побежал по горизонтали до противоположного края доски. Там он развернулся, так же резво поспешил обратно и скрылся за дверцей домика.

– А он живой? – спросил Юра.

– Что ты! Это заводная игрушка – Горизонталик. Он показал тебе одну из горизонтальных линий. А всего их восемь. За белым полем каждой горизонтали следует черное, за черным – белое.

Неожиданно в беседку ворвался запыхавшийся мальчик. Большие уши и толстый нос делали его похожим на слоненка.

– Где тетрадка? А-а, вот она! – он метнулся к Юре и вырвал у него тетрадь.

– Ты Загадай? – удивился Юра.

– Я Задира! – мальчик щелкнул Юру по лбу и хотел убежать. Но не тут-то было. Юра подставил ему ножку. Задира кубарем покатился по полу и выронил тетрадь.

– Ах, так! Ты еще пожалеешь! Учишься в шахматы играть? Ничего у тебя не выйдет!

Задира схватил стул и с такой силой ударил по шахматной доске, что одна из черных клеток не удержалась на своем месте и соскочила на стол. Задира хихикнул и убежал, Клеточка заплакала.

Юра бережно поднял черную клетку и в растерянности глянул на шахматную доску. Откуда же она упала? (Примечание: она находилась в нижнем левом углу).

Юра догадался и от радости захлопал в ладоши. Когда черная клетка-квадратик заняла свое крайнее левое положение, девочка перестала всхлипывать и сказала:

– Хочешь узнать, какие еще бывают линии кроме горизонтальных? Рука Клеточки потянулась к кнопке с буквой В.

– Любая черно-белая дорожка, которая идет от одного противника к другому, – это ВЕРТИКАЛЬНАЯ ЛИНИЯ, или ВЕРТИКАЛЬ. Вертикалей, как и горизонталей, восемь. За белым полем каждой вертикали следует черное, за черным – белое.

Горизонталик снова пробежался по шахматной доске, теперь по вертикали. На этот раз он зацепил черную клетку, и она наползла на белую.

Юра водворил дальнюю черную клетку на место.

– Спасибо, – поблагодарила девочка.

4) Физминутка:

1,2,3,4,5 показали горизонталь!

1,2,3,4,5 показали вертикаль!

Повторяем 3 раза.

5) - Тихонько садимся на места. *(работа на шахматных досках)*

- Посчитайте, сколько в горизонтали белых полей, а сколько черных? А сколько в вертикали белых полей, а сколько черных? Сколько на доске всего горизонталей, а вертикалей?

6) - Ребята посмотрите, Клеточка нам прислала дидактическую игру. Поиграем? *(воспитанникам раздаю белые листы в клетку «доски» и черные поля).*

- Выложите вторую горизонталь, выложите седьмую горизонталь.

- Выложите вертикаль B, вертикаль D. *(воспитанники поочередно выкладывают горизонтали, вертикали).* Молодцы ребята!

7) - Ребята, а вот еще одна игра. Поиграем? Она называется «Горизонтально-вертикальная игра» *(ставлю белую пешку на любое поле шахматной доски и, вызываю детей по одному к демонстрационной доске, и дети передвигают пешку на одно поле в задаваемом направлении)*. Например "Направо по горизонтали", "Вниз по вертикали", "Налево по горизонтали", "Вниз по вертикали", "В любую сторону по вертикали", "В любую сторону по горизонтали"). Молодцы, вы справились.

8) - Ребята посмотрите на экран, кто на экране? Незнайка, что - то хочет нам сказать! *(на экране Незнайка и надпись. Читаю или ребенок, который может читать. Мне подарили электронную игру с заданиями, а я не могу справиться).* Дети, поможем? (*Электронная игра: на экране вопросы и предметы, которые нужно найти).*

Молодцы ребята посмотрите, какой довольный Незнайка, помогли мы ему

**3. Итог**

- Скажите, что же нового вы узнали сегодня в волшебной шахматной стране?

1. Какая форма у поля? А у доски? Что больше – доска или поле?
2. Что делают партнеры, противники за шахматной доской? (Играют в шахматы.)
3. Сколько полей в горизонтали?
4. Сколько на доске горизонталей?
5. Сколько полей в вертикали?
6. Сколько на доске вертикалей?
7. Сколько белых полей в горизонтали? А в вертикали?
8. Сколько черных полей в горизонтали? А в вертикали?
9. Каких полей в горизонтали больше: белых или черных? А в вертикали?
10. Как правильно сесть за шахматную доску?
11. Что длиннее: горизонталь или вертикаль?
12. Бывают ли в горизонтали рядом два белых поля? А два черных?
13. Бывают ли в вертикали рядом два черных поля? А два белых?

На этом наше путешествие в Волшебную шахматную страну подошло к концу. До свидания дети.